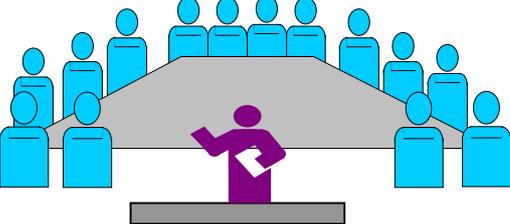
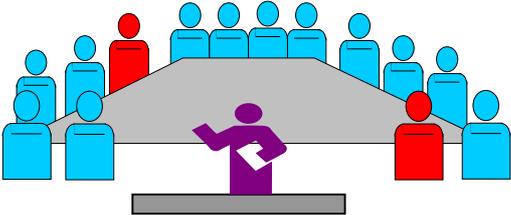
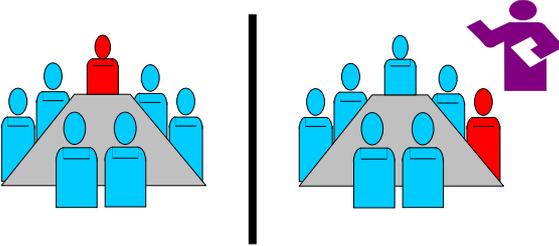
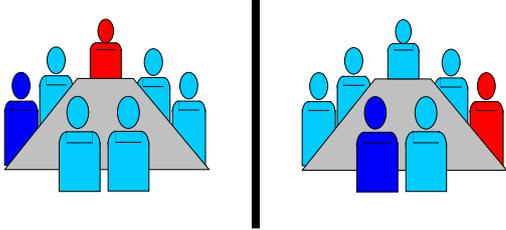
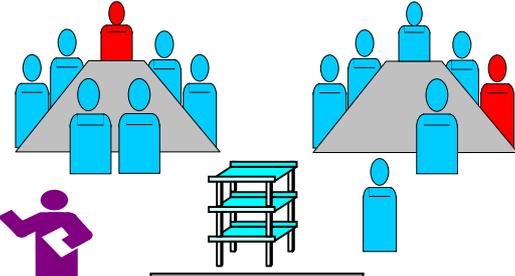
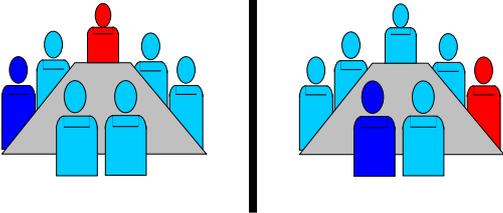
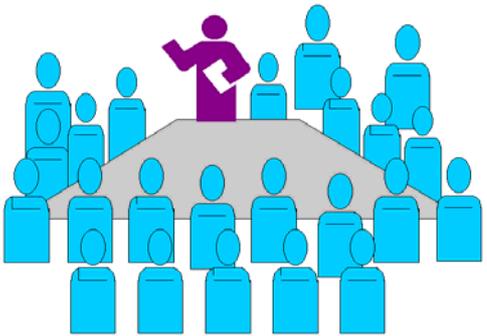
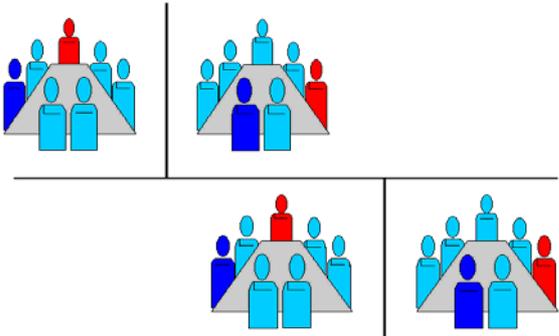


# Sequenz I: Teamspiel Turmbau - Spielübersicht

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Schritt I: Einführung - Gesamtseminargruppe</b></p>                  | <p><b>ZEIT 15 "</b> </p> <p><b>ANLAGE</b>  <b>Warming Up Übungen</b></p>  |
| <p><b>Schritt II: Ernennung der Beobachter</b></p>                         | <p><b>ZEIT 05 "</b> </p> <p><b>AUFGABE</b>  <b>Beobachter einweisen</b></p> <p><b>ANLAGE</b>  <b>Beobachterbogen ausgeben</b></p>                                    |
| <p><b>Schritt III: Bildung der Arbeitsteams</b></p>                       | <p><b>ZEIT 10"</b> </p> <p><b>AUFGABE</b>  <b>Arten der Bildung:</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Zufälligkeitsprinzip<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Freie Bildung<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Nach Schulen</p> |
| <p><b>Schritt IV: Beginn der Gruppenarbeit</b></p>                       | <p><b>ZEIT 40"</b> </p> <p><b>AUFGABE</b>  <b>Materialausgabe</b></p>   |
| <p><b>Schritt V: Die Präsentation des Turms in der Gesamtgruppe</b></p>  | <p><b>ZEIT 25"</b> </p> <p><b>AUFGABE</b>  <b>"Ankauf" und Qualitätskontrolle</b></p>   |

# Sequenz I: Teamspiel Turmbau - Spielübersicht

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Schritt VI: Bericht der Beobachter und erste Auswertung</b></p>  | <p><b>ZEIT 30 "</b> </p>   |
| <p><b>Schritt VII: Zweite Auswertung im Plenum</b></p>                 | <p><b>ZEIT 45 "</b> </p> <p><b>AUFGABE</b>  <b>Leitfragen vorstellen</b></p>                  |
| <p><b>Schritt VIII: Vertiefte Auswertung in Gruppenarbeit</b></p>    | <p><b>ZEIT 120"</b> </p> <p><b>AUFGABE</b>  <b>Bearbeitung einer Problemsituation</b></p> |